OFFICE OF THE REGISTRAR :: DIBRUGARH UNIVERSITY :: DIBRUGARH

Ref. No. DU/DR-A/137th AC/Ass./Syllab-AEC (Modified)/FYIPGP 1st Sem./2026/873 Date: 25.08.2026

NOTIFICATION

As recommended by the meeting of the ***Board of Studies (BoS) in Assamese*** and 161st Meeting of the Post Graduate Board, D.U. held on 23.06.2026, the Academic Council, Dibrugarh University in its 137th meeting held on 29.06.2026 ***vide Resolution No. 12*** has approved the modified syllabus of Ability Enhancement Course in Assamese Language (AECASM1) for the FYIPGP first semester with effect from 2026-2027 academic session.

The modified syllabus of AEC is attached herewith.

Issued with due approval.

Deputy Registrar (Academic) i/c
Dibrugarh University

Copy forwarded for kind information and necessary action to:

1. The Hon'ble Vice-Chancellor, Dibrugarh University.
2. The Deans, Dibrugarh University.
3. The Registrar, Dibrugarh University.
4. The Controller of Examinations, Dibrugarh University.
5. The Inspector of Colleges, Dibrugarh University.
6. The Head, Department of Assamese, Dibrugarh University.
7. The Heads / Chairpersons of the Teaching Departments / Centre of Studies, Dibrugarh University.
8. The Joint / Deputy Controller of Examinations – 'C' / 'A' & 'B', Dibrugarh University.
9. The Senior Programmer, Dibrugarh University with a request to upload the Notification along with attached syllabi on the DU website.
10. File.

Deputy Registrar (Academic) i/c
Dibrugarh University

SEMESTER-1

Title of the Course : **অসমীয়া ভাষাৰ দক্ষতা বিকাশ**
(Ability enhancement in Assamese Language)

Course Code : AECASM1
Nature of the Course : Ability Enhancement Course
Course Teacher :
Total Credits : 04
Distribution of Marks : 60 (End Sem) + 40 (In-Sem)

প্ৰস্তাৱনা

অসমীয়া ভাষাৰ মূল বিশেষত্বসমূহৰ লগতে সংশ্লিষ্ট সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰো পৰিচয় দি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত ভাষাটোৰ প্ৰায়োগিক কলা-কৌশল সম্পৰ্কীয় শিক্ষা প্ৰদানৰ উদ্দেশ্যে এই কাকতখন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই কাকতখনৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অসমীয়া ভাষাৰ মাধ্যমেৰে উপযুক্তভাবে ভাব প্ৰকাশৰ দক্ষতা আহৰণ কৰিব পাৰিব। অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কেও সাধাৰণ জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব আৰু ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হ'ব।

উদ্দেশ্য

- অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিশেষত্বসমূহৰ লগত পৰিচয় কৰাই দিয়া।
- নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমৰ সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰ আভাস দিয়া।
- বিচাৰাত্মক চিন্তা আৰু অভিব্যক্তি ক্ষমতাৰ বিকাশেৰে যোগাযোগমূলক দক্ষতা বৃদ্ধি কৰা।
- অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে সচেতনতাৰ সৃষ্টি কৰা।

পাঠ্যক্ৰমৰ শিকন পৰিণতি (Course Outcome) :

CO 1: অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক মৰ্যাদা আৰু মৌলিক বিশেষত্বসমূহৰ লগত পৰিচিত হ'ব।

ILO 1: অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক মৰ্যদা সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

ILO 2: অসমীয়া ভাষাৰ মান্য ৰূপ আৰু ঔপভাষিক ৰূপ সম্পৰ্কে আভাস পাব।

ILO 3: অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ আৰু আখৰজোঁটনি তথা জতুৱা প্ৰয়োগৰ ব্যৱহাৰিক জ্ঞান লাভ কৰিব।

CO 2 : অসমীয়া ভাষাত মৌখিক আৰু লিখিত যোগাযোগৰ আনুষ্ঠানিক-অনানুষ্ঠানিক প্ৰয়োগৰ বিভিন্ন ৰীতি সম্পৰ্কীয় জ্ঞানৰ জৰিয়তে যোগাযোগমূলক দক্ষতাৰ বিকাশ হ'ব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষাৰ লিখন আৰু কথনৰ বিধি-ব্যৱস্থা তথা কলা-কৌশলৰ লগত পৰিচিত হ'ব।

ILO 2: বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত যোগাযোগমূলক দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

ILO 3: অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰয়োগত সাধাৰণতে হোৱা ভুলসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

CO 3: অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে সচেতন হ'ব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰৰ লগত পৰিচয় হ'ব।

ILO2 : ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হ'ব।

CO 4 : নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমৰ সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰ থূলমূল আভাস পাব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ স্বকীয়তাৰ আভাস পাব।

গোট	বিষয়	পাঠদান	অনুশিক্ষণ	মুঠ	নম্বৰ বিতৰণ

১	**অসমীয়া ভাষাৰ পৰিচয় :** **(ক)**অসমীয়া ভাষাৰ সাধাৰণ পৰিচয় • ভাষিক মৰ্যাদা • প্ৰচলন ক্ষেত্ৰ • উপভাষিক ৰূপৰ উল্লেখ • অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰিত ধ্বনি আৰু আখৰৰ পাৰ্থক্য	১২	৩	১৫	১৪	
২	**ক) অসমীয়া ভাষাৰ মৌখিক যোগাযোগ :** (ক) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দৰ উচ্চাৰণৰ স্পষ্টতা আৰু শুদ্ধতা (কবিতা, জিভা কেকুঁৰি, সাধু কথাৰ মাধ্যমেৰে) **খ) অসমীয়া ভাষাৰ লিখিত যোগাযোগ :** • **বিৰাম চিহ্নৰ ব্যৱহাৰ** • **হাইফেন, উদ্‌ধৃতি চিহ্ন আৰু ফুল ষ্টপ,কলন চিহ্নৰ ব্যৱহাৰ** • **অনুচ্ছেদ বিভাজনৰ সাধাৰণ ধাৰণা** **(গ) অসমীয়া ভাষাৰ বাক্য:** • বাক্যৰ ধৰণ (সৰল, জটিল আৰু যৌগিক বাক্য) আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰমূলক প্ৰয়োগ (ঘ) **অসমীয়া ভাষাৰ জতুৱা প্ৰয়োগৰ সাধাৰণ পৰিচয় :** • জতুৱা ঠাঁচ আৰু প্ৰবাদ • ক্ৰিয়াৰ জতুৱা প্ৰয়োগ	১৫	৫	২০	১৬	
৩	**অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ :** • ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰ : অসমীয়া কী ব'ৰ্ড, অভিধান, ৱিকিপিডিয়া, ৱিকিমিডিয়া, ই-আলোচনী ইত্যাদি। • যান্ত্ৰিক অনুবাদ আৰু পৰীক্ষণৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা (গুগল আৰু মাইক্ৰচফট)	৫	১০	১৫	১২	
৪.	**নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতি বিষয়ক বোধগম্যতাৰ পৰীক্ষণ** • শ্ৰীশ্ৰীশংকৰদেৱ : “শুন শুন ৰে সুৰ বৈৰী প্ৰমাণা” • ভূপেন হাজৰিকা : “আমি অসমীয়া নহওঁ দুখীয়া” • হোমেন বৰগোহাঞি : “প্ৰেৰণাৰ উৎস'' (গদ্য)	১০	৫	১৫	১৮	
সৰ্বমুঠ		৪৫	১৫	৬০	৬০	

আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ পদ্ধতি (৪০ নম্বৰ)

- আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষা (দুটা) (২০ নম্বৰ)
- অন্যান্য : (যি কোনো দুটা) (২০ নম্বৰ)
  - গৃহকৃত কৰ্ম
  - সহপাঠী সমীক্ষা আৰু স্ব-মূল্যায়ন
  - দলীয় প্ৰশ্নোত্তৰ (কুইজ)
  - দলীয় কাৰ্যানুশীলন

প্ৰসংগ পুথি :

নিকা অসমীয়া ভাষা : মহেশ্বৰ নেওগ, লয়াৰ্চ্ছ, গুৱাহাট

অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ : গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী, বীণা লাইব্ৰেৰী, গুৱাহাটী

অসমীয়া আখৰজোঁটনি সমীক্ষা : গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী, বীণা লাইব্ৰেৰী, গুৱাহাটী

অলপ ভাষাচৰ্চা : ড° পৰিত্ৰপ্ৰাণ গোস্বামী, প্ৰাগজ্যোতিকা, গোলাঘাট

আত্ম দীপো ভব, হোমেন বৰগোহাঞি, ষ্টুডেণ্টচ্ ষ্টৰচ্ , গুৱাহাটী,২০১৬

বেজবৰুৱা গ্ৰন্থাৱলী, দ্বিতীয় খণ্ড, সাহিত্য প্ৰকাশ, গুৱাহাটী,১৯৭০

ব্যক্তিত্ব, সুকুমাৰ কৌশল আৰু যোগাযোগ : নীৰাজনা মহন্ত বেজবৰা, বনলতা

বিজ্ঞান লেখকৰ হাতপুথি : দীনেশ চন্দ্ৰ গোস্বামী, অসম বুক হাইভ, গুৱাহাটী

ড: ভূপেন হাজৰিকা ৰচনাৱলী (দ্বিতীয় খণ্ড)

ভূপেন হাজৰিকাৰ গীত আৰু জীৱন ৰথ, ড° দিলীপ কুমাৰ দত্ত, বনলতা,গুৱাহাটী

Web link

https :// lachit.org
Padmanath audio dictionary
Rodali Assamese Key board

Learning Outcome Representation: Bloom's Taxonomy Table

Cognitive Knowledge Dimensions	Cognitive Process Dimension					
	Remember	Understand	Apply	Analyze	Evaluate	Create
Factual Knowledge		CO4				
Conceptual Knowledge				CO4		
Procedural Knowledge			CO1 CO 2		CO3	

Mapping of Course Outcomes to Program Outcomes:

CO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
CO1	S	M	S	N	N	M	N	N	N
CO2	M	S	M	N	N	N	N	N	S

CO3	N	S	S	N	N	M	S	N	M
CO4	M	N	S	M	N	M	N	N	N

S- Significant **M**- Moderate **N**-Nil