



OFFICE OF THE REGISTRAR :: DIBRUGARH UNIVERSITY :: DIBRUGARH

Ref. No. DU/DR-A/137th AC/Assamese/Syllabus/FYIPGP 4th Sem./2026/874

Date: 25.08.2026

NOTIFICATION

As recommended by the meeting of the **Board of Studies (BoS) in Assamese** and 161st Meeting of the Post Graduate Board, D.U. held on 23.06.2026, the Academic Council, Dibrugarh University in its 137th meeting held on 29.06.2026 **vide Resolution No. 13** has approved the syllabus of ASMC-06: **Introduction to History of Indo-Aryan Language in Assamese** in Semester-IV under FYIPGP with effect from 2026-2027 academic session.

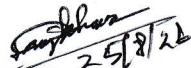
The syllabus is attached herewith.

Issued with due approval.


25/8/26
Deputy Registrar (Academic) i/c
Dibrugarh University

Copy forwarded for kind information and necessary action to:

1. The Hon'ble Vice-Chancellor, Dibrugarh University.
2. The Deans, Dibrugarh University.
3. The Registrar, Dibrugarh University.
4. The Controller of Examinations, Dibrugarh University.
5. The Inspector of Colleges, Dibrugarh University.
6. The Head, Department of Assamese, Dibrugarh University.
7. The Heads / Chairpersons of the Teaching Departments / Centre of Studies, Dibrugarh University.
8. The Joint / Deputy Controller of Examinations – 'C' / 'A' & 'B', Dibrugarh University.
9. The Senior Programmer, Dibrugarh University with a request to upload the Notification along with attached syllabi on the DU website.
10. File.


25/8/26
Deputy Registrar (Academic) i/c
Dibrugarh University

SEMESTER-IV

Title of the Course : ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ পৰিচয়মূলক ইতিহাস
(Introduction to History of Indo-Aryan Language)

Course Code : ASMC-06

Nature of the Course : Core

Name of the Course Teacher : Dr. Bhagyashree Sarma

Total Credits : 04

Distribution of Marks : 60 (End Sem) + 40 (In-Sem)

প্ৰস্তাৱনা

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ ৰূপৰেখা সম্পৰ্কে এক সামগ্ৰিক পৰিচয় লাভ কৰিব পৰাকৈ কাকতখন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই কাকতখনে ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ইতিবৃত্ত সম্পৰ্কে ধাৰণা দিয়াৰ লগতে তাৰ বিভিন্ন স্তৰ-উপস্তৰৰ কালগত বিভাজন, সাহিত্যিক নিদৰ্শন আৰু ভাষাগত বিশেষত্বসমূহ জনাত সহায় কৰিব। তদুপৰি কাকতখনে নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিস্তৃত শাখা বৈচিত্ৰ্যকো সামৰি লৈছে।

উদ্দেশ্য

১. ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ইতিহাসৰ সাধাৰণ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।
২. ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰ সম্পৰ্কে অৱগত কৰা।
৩. ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।
৪. নব্যভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখাৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

পাঠ্যক্ৰমৰ শিকন পৰিণতি (Course Outcome)

CO1: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ইতিহাসৰ সাধাৰণ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

ILO1: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ গতি-প্ৰকৃতিৰ ইতিহাস সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভত বিশেষভাৱে সহায় কৰিব।

ILO2: ভাৰতীয় আৰ্যভাষা ক'ৰ পৰা কেতিয়া উদ্ভৱ হ'ল সেই বিষয়ে জানিব পাৰিব।

CO2: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰ সম্পৰ্কে অৱগত কৰা।

ILO1: কি কি স্তৰ-উপস্তৰৰ মাজেৰে আহি ভাৰতীয় আৰ্যভাষাই আধুনিক ৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰিলে সেই বিষয়ে অৱগত হ'ব পাৰিব।

ILO2: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰসমূহৰ ভাষাগত বিশেষত্বসমূহৰ বিষয়ে ধাৰণা হ'ব।

CO3: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

ILO1: ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ আৰু উপস্তৰৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনসমূহৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব।

CO4: নব্যভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখাৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

ILO1: নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিস্তৃত শাখা বৈচিত্ৰ্য সম্পৰ্কে জ্ঞাত হ'ব।

ILO2: নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ শাখা-প্ৰশাখাৰ বিশেষত্বসমূহৰ বিষয়ে ধাৰণা হ'ব।

গোট	বিষয়	পাঠদান	অনুশিক্ষণ	মুঠ	নম্বৰ বিতৰণ
১	ভাৰতীয় আৰ্যভাষা : এক পৰিচয় ভাৰতলৈ আৰ্যসকলৰ আগমণ আৰু বসতি বিস্তাৰ ভাৰতীয় আৰ্যভাষা শব্দটোৰ তাৎপৰ্য্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ-উপস্তৰ	০৮	০২	১০	১২
২	প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্যভাষা • প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন স্তৰ • প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনসমূহ: • নিৰ্বাচিত পাঠ (ক) বৈদিক মন্ত্ৰ (ঋগ্বেদ, অগ্নিসূক্ত ১.১.১ আৰু ১.১.২) (খ) নীতিশতকৰ শ্লোক • সাহিত্যসংগীতকলাবিহীন: • বিদ্যা নাম নবস্যা কপমধিকং..... • দুৰ্জন: পৰিহৰ্তব্যো..... • আলস্য হি মনুষ্যাণাং	১৬	০৪	২০	১৬
৩	মধ্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষা • মধ্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ • মধ্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনসমূহ: • নিৰ্বাচিত পাঠ (ক) অশোকৰ অনুশাসন (গিৰ্ণাৰ-১, কালচী-১) (খ) পালি: ধম্মপদ (অপ্লমাদ বগ্ন ১-৫) (গ) প্ৰাকৃত : গাহাসত্তসঙ্গি (প্ৰথম পাঁচটা) (ঘ) অপভ্ৰংশ : সন্দেশ বাসক(প্ৰথম চাৰিটা শ্লোক)	১৬	০৪	২০	১৮
৪	নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষা • প্ৰত্ন-নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষা • নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ পৰিচয় • নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন শাখা-	০৮	০২	১০	১৪

	প্রশাখাৰ পৰিচয়			.	
	মুঠ	৪৮	১২	৬০	৬০

আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ পদ্ধতি

- আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষা (দুটা) (৪০ নম্বৰ)
- অন্যান্য (তলৰ যিকোনো দুটা) (২০ নম্বৰ)
- সামূহিক আলোচনা (২০ নম্বৰ)
- আলোচনা পত্ৰ প্ৰস্তুত আৰু উপস্থাপন
- গৃহকৃত কৰ্ম

প্ৰসংগ পুথি:

- অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ, সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ, উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামী, মণিমাণিক প্ৰকাশ, গুৱাহাটী
- ভাৰতীয় ভাষাৰ পৰিচয়, নগেন ঠাকুৰ, ষ্টুডেন্টচ্ ষ্টৰছ, গুৱাহাটী
- পৃথিৱীৰ বিভিন্ন ভাষা, নগেন ঠাকুৰ, জ্যোতিপ্ৰকাশন, গুৱাহাটী
- ভাৰতীয় ভাষা আৰু সাহিত্য, নগেন ঠাকুৰ, জ্যোতি প্ৰকাশন, গুৱাহাটী
- পালি-প্ৰাকৃত-অপভ্ৰংশ ভাষা আৰু সাহিত্য, নগেন ঠাকুৰ, কে.এম.পাব্লিছিং, কলেজ হোষ্টেল ৰোড, গুৱাহাটী
- প্ৰাকৃত সাহিত্য-চয়ন, নগেন ঠাকুৰ, জ্যোতি প্ৰকাশন, গুৱাহাটী
- প্ৰাকৃত পাঠ, কেশৱানন্দ দেৱ গোস্বামী আৰু ভীমকান্ত বৰুৱা(সম্পাদক), বনলতা, ডিব্ৰুগড়
- প্ৰাকৃত সাহিত্য, সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী, বনলতা, ডিব্ৰুগড়
- ঋকবেদ (প্ৰথমমণ্ডল), লোকেশ্বৰী দেৱী (অনু.) বেদকন্ঠ প্ৰকাশন, যোৰহাট-৬
- সংস্কৃত সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী, হৰমোহন দেৱ গোস্বামী, বুকলেণ্ড পাণবজাৰ, গুৱাহাটী-১
- ঋগ্বেদ অসমীয়া অনুবাদ (প্ৰথমমণ্ডল), ড° থানেশ্বৰ শৰ্মা, ৰেখা প্ৰকাশন, গুৱাহাটী
- Proto-New Indo- Aryan, Subhadra Kumar Sen, Eastern Publishers, Calcutta
- উদ্ভৱকালীন অসমীয়া ভাষা, ড° সুবাসনা মহন্ত, অসম বুক ট্ৰাষ্ট, পাণবজাৰ, গুৱাহাটী
- ভৰ্তৃহৰিকৃত নীতিশতক, ড° থানেশ্বৰ শৰ্মা (অনুবাদ-সম্পাদক), অসম প্ৰকাশন পৰিষদ
- ভৰ্তৃহৰি বিৰচিত শতকদ্ৰয়, দীপক কুমাৰ শৰ্মা (অনুবাদ), সাহিত্য অকাদেমি
- ভৰ্তৃহৰি বিৰচিত নীতিশতক, ড° অদিতি বৰুৱা (অনুবাদক), সৃষ্টি প্ৰকাশন, ডিব্ৰুগড়
- সন্দেশ ৰাসক (অনুদিত), কেশৱানন্দ দেৱ গোস্বামী অসমীয়া বিভাগ, ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়
- ধৰ্মপদ, সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী

Cognitive Mapping of Course Outcomes with Bloom's Taxonomy:

Cognitive Knowledge Dimension	Cognitive process dimension					
	Remember	Understand	Apply	Analyse	Evaluate	Create
Factual		CO1,CO2,CO3,CO4		CO1	CO1	
Conceptual		CO2,CO3,CO4		CO1,CO2,CO3,CO4	CO1,CO2,CO3,CO4	
Procedural						
Metacognitive						

Mapping of Course Outcomes with Programme Outcomes:

PO/CO	CO1	CO2	CO3	CO4
PO1	S	S	S	S
PO2	M	M	M	M
PO3	S	S	S	S
PO4	M	S	S	S
PO5	S	S	S	S
PO6	S	S	S	S
PO7	M	M	M	M
PO8	M	M	M	M
PO9	M	M	M	M

S-Strong/Significant, M-Moderate, L-Low.